المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

التميز التشغيلي - المعيار (٥) - المؤشر (٤) – الشاهد (٤)

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم البنات

المتوسطة الثالثة أبناء

تطوير

نحـــــو الأفضـــــل

فـــي مـــــادة

اسم الطالبة :.................................

الفصل : ....٣/٣.............

معلمة المادة :.................................

الفترة ....

بعد أدائك لاختبار الفترة الأولى وجدت نفسك قد أخفقت في مادة

حددي سبب إخفاقك

O المنهج الدراسي   O الاختبار   O الطالبة   O شرح المعلمة

للتعرف على هذه المادة و أسباب الضعف فيها أجيبي على الأسئلة التالية	الإجراءات المتخذة من قبل المعلمة	مستوى الطالبة بعد تنفيذ الإجراءات
١- إذا كانت المشكلة في المنهج الدراسي فهل ذلك بسبب : O طول المحتوى الدراسي . O طريقة عرض الكتاب للمادة . O عدم ترابط مواضيع المنهج . O تشابه و تكرار مواضيع المنهج O كثرة (الأدلة و القوانينو القاعدات) O عدم شمول المنهج لمعلومات المادة و حقائقها الأساسية O عدم اتصال المادة بخبرات الطالبات . O أو هناك أسباب أخرى		
٢- و إذا كان السبب هو الاختبار فذلك لأن الأسئلة : O صعبة O غير منوعة . O صيغ الأسئلة جديدة و المطلوب غير و اضح O قليلة و غير كافية O كثيرة و تحتاج لوقت أطول O أو هناك أسباب أخرى		

٣- أما إذا كان التقصير من جانب الطالبة فهو بسبب :

- O إهمال مراجعة الدروس باستمرار
- O إهمال الواجبات و الاعتماد على الغير في حلها
- O كثرة الغياب
- O عدم استيعاب الدرس بسبب السهر أو شرود الذهن
- O نسيان (الأدلة ، القوانين ، القاعدات) ✓
- O أسباب صحية
- O ظروف عائلية
- O أسباب نفسية كالخوف و التردد
- O لا أعرف كيف أذاكر المادة
- O أرغب في الحصول على درجة النجاح فقط
- O عدم الاهتمام بالمادة بحجه أنها لا تفيد في الحياة اليومية ✓
- O أو هناك أسباب أخرى ....

٤- أما إذا كنت ترجعي الأسباب إلى شرح المعلمة فهل لأنها :

- O سريعة الشرح ✓
- O لا تراعي الفروق الفردية بالتدريج في شرح الدرس
- O تعتمد على أسلوب الإلقاء وليس الحوار و الاستنتاج
- O لا تستخدم الوسائل التوضيحية
- O لا تعطي تطبيقات دورية
- O لا تشجع الطالبات
- O تعدد المعلمات
- O أو هناك أسباب أخرى ....

مرئيات المعلمة:

طالبة متفاهمة
مطيعة جيدة

....

المملكة العربية السعودية – وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة بنات

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم البنات

المتوسطة الثالثة أبناء

تطوير

نحـــــو الأفضـــــل

فـي مـــادة

اسم الطالبة : غدير المهري..................

الفصل : ٢/٢..................

معلمة المادة : ~~علوم~~ إيمان..................

الفترة ....

بعد أدائك لاختبار الفترة الأولى وجدت نفسك قد أخفقت في مادة

حددي سبب إخفاقك

O المنهج الدراسي   O الاختبار   O الطالبة   O شرح المعلمة

للتعرف على هذه المادة و أسباب الضعف فيها أجيبي على الأسئلة التالية	الإجراءات المتخذة من قبل المعلمة	مستوى الطالبة بعد تنفيذ الإجراءات
١- إذا كانت المشكلة في المنهج الدراسي فهل ذلك بسبب : O طول المحتوى الدراسي . O طريقة عرض الكتاب للمادة . O عدم ترابط مواضيع المنهج . O تشابه و تكرار مواضيع المنهج O كثرة (الأدلة و القوانينو القاعدات) O عدم شمول المنهج لعلومات المادة و حقائقها الأساسية O عدم اتصال المادة بخبرات الطالبات . O أو هناك أسباب أخرى .... ٢- و إذا كان السبب هو الاختبار فذلك لأن الأسئلة : O صعبة O غير منوعة . O صيغ الأسئلة جديدة و المطلوب غير و اضح O قليلة و غير كافية O كثيرة و تحتاج لوقت أطول O أو هناك أسباب أخرى		

٣- أما إذا كان التقصير من جانب الطالبة فهو بسبب : O إهمال مراجعة الدروس باستمرار O إهمال الواجبات و الاعتماد على الغير في حلها O كثرة الغياب O عدم استيعاب الدرس بسبب السهر أو شرود الذهن O نسيان (الأدلة ، القوانين ، القاعدات) O أسباب صحية O ظروف عائلية O أسباب نفسية كالخوف و التردد O لا أعرف كيف أذاكر المادة O أرغب في الحصول على درجة النجاح فقط O عدم الاهتمام بالمادة بحجه أنها لا تفيد في الحياة اليومية O أو هناك أسباب أخرى		
٤- أما إذا كنت ترجعي الأسباب إلى شرح المعلمة فهل لأنها : O سريعة الشرح O لا تراعي الفروق الفردية بالتدريج في شرح الدرس O تعتمد على أسلوب الإلقاء وليس الحوار و الاستنتاج O لا تستخدم الوسائل التوضيحية O لا تعطي تطبيقات دورية O لا تشجع الطالبات O تعدد المعلمات O أو هناك أسباب أخرى		

مرئيات المعلمة:

النسيه - متشابهه - ....

....

....

....

....

....

....

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم
تأسست عام ١٤٠٥هـ

قائـــدة المدرســـة

مريـــم حضـــيري العـــنزي

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء - بنات

برنامج تطوير المدارس

ورقة استطلاع عن معلمة

اسم المعلمة/ فوزية البلوي

١- ماهي ابرز الايجابيات

١- توصيل المعلومة بشكل مميز..........

٢- انها تشوق وقت الشرح..........

٣-..

٤-..

٥-..

٢- ماهي ابرز السلبيات ان وجد

١- لا يوجد..........

٢-..

٣-..

٤-..

٥-..

ملاحظه:

نقوم بهذا الاستطلاع المعلمة الاولي من قسم

قائدة المدرسة:

مريم حضيري مثور العنزي

اعداد: فاطمه العمري

بطاقة استطلاع رأي الطالبه :

المعلمه: فوزية البلوي

ابنتي الطالبه ضعي (صح) في المكان المناسب :

المعلم	دائما	غالبا	نادرا	أحيانا	ابدا
يشرح جيدا	✓				
يعيد الشرح اذا لزم الامر	✓				
يضيع وقت الفصل					✓
يتميز بروح الدعابه والمرح		✓			
يساعدني في التعبير عن رأيي	✓				
يساعد في حل مشاكلي	✓				
يجيب على كل اسئلتي	✓				
يجعلني احب الماده	✓				
يجب على كل الاسئله المطلوبه	✓				
اشعر بالصداقه بيني وبينه	✓				

المسؤله عن جمع هذا الاستطلاع قائدة المدرسه

قائدة المدرسه : مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك

المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

ورقة استطلاع عن معلمة

اسم المعلمة/ زينه الشهري

١- ماهي ابرز الايجابيات

١- توصيل المعلومه بشكل ممتاز

٢-..

٣-..

٤-..

٥-..

٢- ماهي ابرز السلبيات ان وجد

١- لا يوجد

٢-..

٣-..

٤-..

٥-..

ملاحظه:

نقوم بهذا الاستطلاع المعلمة الاولي من قسم

قائدة المدرسة:

مريم حضيري مثور العنزي

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - متوسطة الأبناء الثالثة بنات - تأسست عام ١٤٠٥هـ - الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة تبوك

اعداد: فاطمه العمري

بطاقة استطلاع رأي الطالبه :

المعلمه: زينة الشهري

ابنتي الطالبه ضعي (صح) في المكان المناسب :

المعلم	دائما	غالبا	نادرا	أحيانا	ابدا
يشرح جيدا	✓				
يعيد الشرح اذا لزم الامر	✓				
يضيع وقت الفصل					✓
يتميز بروح الدعابه والمرح	✓				
يساعدني في التعبير عن رأيي	✓				
يساعد في حل مشاكلي	✓				
يجيب على كل اسئلتي	✓				
يجعلني احب الماده	✓				
يجب على كل الاسئله المطلوبه	✓				
اشعر بالصداقه بيني وبينه	✓				

المسؤله عن جمع هذا الاستطلاع قائدة المدرسه

قائدة المدرسه : مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتربية والتعليم منطقة تبوك
المدرسة /المتوسطة الثالثة أبناء /بنات

وزارة التعليم
Ministry of Education

المتوسطة الثالثة أبناء – بنات

برنامج تطوير المدارس

ورقة استطلاع عن معلمة

اسم المعلمة/ فاطمة سرور

١- ماهي ابرز الايجابيات

١-.....توصيل المعلومة بشكل ممتاز
٢-..
٣-..
٤-..
٥-..

٢- ماهي ابرز السلبيات ان وجد

١-.....لا يوجد..............
٢-..
٣-..
٤-..
٥-..

ملاحظه:

نقوم بهذا الاستطلاع المعلمة الاولي من قسم

قائدة المدرسة:

مريم حضيري مثور العنزي

اعداد: فاطمه العمري

بطاقة استطلاع رأي الطالبه :

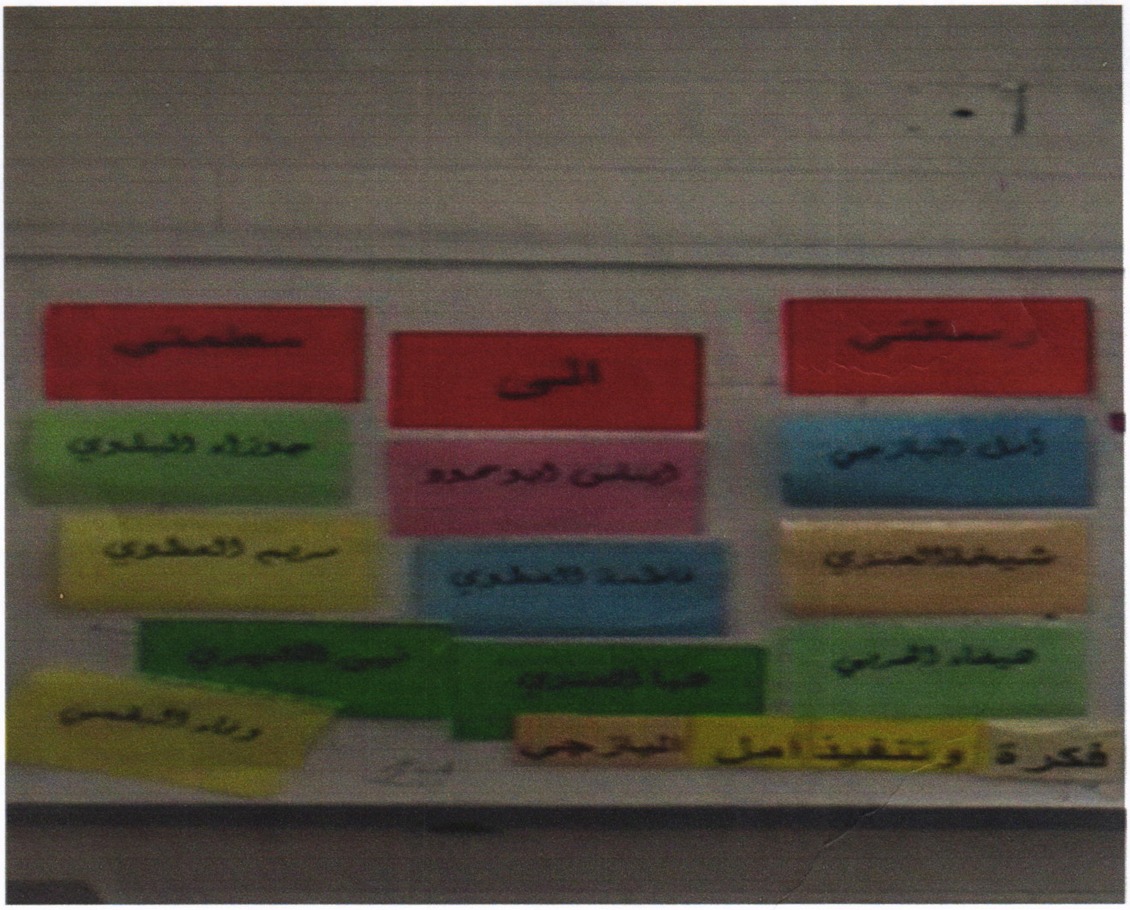
المعلمه: فاطمة سرور..........

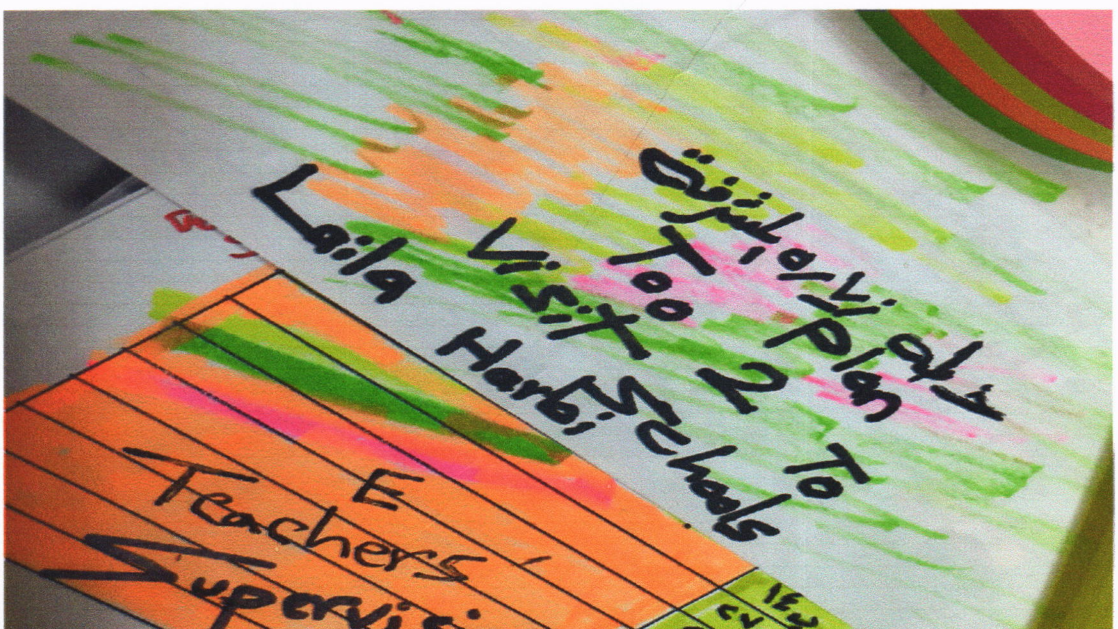
ابنتي الطالبه ضعي (صح) في المكان المناسب :

المعلم	دائما	غالبا	نادرا	أحيانا	ابدا
يشرح جيدا	✓				
يعيد الشرح اذا لزم الامر	✓				
يضيع وقت الفصل					✓
يتميز بروح الدعابه والمرح	✓				
يساعدني في التعبير عن رأيي	✓				
يساعد في حل مشاكلي	✓				
يجيب على كل اسئلتي	✓				
يجعلني احب الماده	✓				
يجب على كل الاسئله المطلوبه	✓				
اشعر بالصداقه بيني وبينه	✓				

المسؤله عن جمع هذا الاستطلاع قائدة المدرسه

قائدة المدرسه : مريم حضيري العنزي


فكرة وتنفيذ أمل البارجي


خطة زيارة لمشرفة
Plan To
Visit 2 To
Laila Harbi Schools
E
Teachers'
Supervision

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم البنات

المتوسطة الثالثة أبناء

تطوير

نحـــو الأفضـــــل

فـي مـــادة

اسم الطالبة :...تالا مسلم جادن...

الفصل : ....٢/٥.........

معلمة المادة :...إيمان الشاطبي...

الفترة ....

بعد أدائك لاختبار الفترة الأولى وجدت نفسك قد أخفقت في مادة

حددي سبب إخفاقك

O المنهج الدراسي   O الاختبار   O الطالبة   O شرح المعلمة

للتعرف على هذه المادة و أسباب الضعف فيها أجيبي على الأسئلة التالية	الإجراءات المتخذة من قبل المعلمة	مستوى الطالبة بعد تنفيذ الإجراءات
١- إذا كانت المشكلة في المنهج الدراسي فهل ذلك بسبب : O طول المحتوى الدراسي . O طريقة عرض الكتاب للمادة . O عدم ترابط مواضيع المنهج . O تشابه و تكرار مواضيع المنهج O كثرة (الأدلة و القوانينو القاعدات) O عدم شمول المنهج لمعلومات المادة و حقائقها الأساسية O عدم اتصال المادة بخبرات الطالبات . O أو هناك أسباب أخرى		
٢- و إذا كان السبب هو الاختبار فذلك لأن الأسئلة : O صعبة O غير منوعة . O صيغ الأسئلة جديدة و المطلوب غير و اضح O قليلة و غير كافية O كثيرة و تحتاج لوقت أطول O أو هناك أسباب أخرى		

٣- أما إذا كان التقصير من جانب الطالبة فهو بسبب : O إهمال مراجعة الدروس باستمرار O إهمال الواجبات و الاعتماد على الغير في حلها O كثرة الغياب O عدم استيعاب الدرس بسبب السهر أو شرود الذهن O نسيان (الأدلة ، القوانين ، القاعدات) O أسباب صحية O ظروف عائلية O أسباب نفسية كالخوف و التردد O لا أعرف كيف أذاكر المادة O أرغب في الحصول على درجة النجاح فقط O عدم الاهتمام بالمادة بحجه أنها لا تفيد في الحياة اليومية O أو هناك أسباب أخرى		
٤- أما إذا كنت ترجعي الأسباب إلى شرح المعلمة فهل لأنها : O سريعة الشرح O لا تراعي الفروق الفردية بالتدريج في شرح الدرس O تعتمد على أسلوب الإلقاء وليس الحوار و الاستنتاج O لا تستخدم الوسائل التوضيحية O لا تعطي تطبيقات دورية O لا تشجع الطالبات O تعدد المعلمات O أو هناك أسباب أخرى		

مرئيات المعلمة:

١- الشرح الجيد و المفيد.

٢- استخدام استراتيجيات مختلفة.

٣- التعاون مع الطالبة في الإجابات

٤- تقبل الاجابات وإن كانت خاطئة مع تصحيحها.

٥- شرح المناهج مع امثله من واقع الحياة.

....

....

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

تطوير

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم البنات

المتوسطة الثالثة أبناء

نحـــو الأفضـــل

فـــي مـــادة

اسم الطالبة : صبا ... العمري

الفصل : ٣/٢

معلمة المادة : زينة الشمري

الفترة .... ثاني ....

بعد أدائك لاختبار الفترة الأولى وجدت نفسك قد أخفقت في مادة

حددي سبب إخفاقك

O المنهج الدراسي O الاختبار ✓ O الطالبة O شرح المعلمة ✓

للتعرف على هذه المادة و أسباب الضعف فيها أجيبي على الأسئلة التالية	الإجراءات المتخذة من قبل المعلمة	مستوى الطالبة بعد تنفيذ الإجراءات
١- إذا كانت المشكلة في المنهج الدراسي فهل ذلك بسبب : O طول المحتوى الدراسي . O طريقة عرض الكتاب للمادة . O عدم ترابط مواضيع المنهج . O تشابه و تكرار مواضيع المنهج O كثرة (الأدلة و القوانينو القاعدات) ✓ O عدم شمول المنهج لمعلومات المادة و حقائقها الأساسية O عدم اتصال المادة بخبرات الطالبات . O أو هناك أسباب أخرى		
٢- و إذا كان السبب هو الاختبار فذلك لأن الأسئلة : O صعبة ✓ O غير منوعة . O صيغ الأسئلة جديدة و المطلوب غير و اضح O قليلة و غير كافية O كثيرة و تحتاج لوقت أطول O أو هناك أسباب أخرى		

٣- أما إذا كان التقصير من جانب الطالبة فهو بسبب :

O إهمال مراجعة الدروس باستمرار

O إهمال الواجبات و الاعتماد على الغير في حلها

O كثرة الغياب

O عدم استيعاب الدرس بسبب السهر أو شرود الذهن

O نسيان (الأدلة ، القوانين ، القاعدات)

O ✓ أسباب صحية

O ظروف عائلية

O أسباب نفسية كالخوف و التردد

O لا أعرف كيف أذاكر المادة

O أرغب في الحصول على درجة النجاح فقط

O عدم الاهتمام بالمادة بحجه أنها لا تفيد في الحياة اليومية

O أو هناك أسباب أخرى ....

٤- أما إذا كنت ترجعي الأسباب إلى شرح المعلمة فهل لأنها :

O سريعة الشرح

O لا تراعي الفروق الفردية بالتدريج في شرح الدرس

O تعتمد على أسلوب الإلقاء وليس الحوار و الاستنتاج

O ✓ لا تستخدم الوسائل التوضيحية

O لا تعطي تطبيقات دورية

O لا تشجع الطالبات

O تعدد المعلمات

O أو هناك أسباب أخرى ما تفهم ~~شرحها~~ شرحها

مرئيات المعلمة:

المنهج صعب - الابله ما تفهم

....

....

....

....

....

المملكة العربية السعودية - وزارة التربية والتعليم - الإدارة العامة للتربية والتعليم

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم البنات

المتوسطة الثالثة أبناء

تطوير

نحـــو الأفضـــــل

فـي مــــادة

اسم الطالبة : شوق فالح محمد المبلوي

الفصل : ٣/٢

معلمة المادة : زينة الشهري

الفترة ...١... ...٢... ....

بعد أدائك لاختبار الفترة الأولى وجدت نفسك قد أخفقت في مادة

حددي سبب إخفاقك

O المنهج الدراسي O الاختبار O الطالبة ☑ شرح المعلمة

للتعرف على هذه المادة و أسباب الضعف فيها أجيبي على الأسئلة التالية	الإجراءات المتخذة من قبل المعلمة	مستوى الطالبة بعد تنفيذ الإجراءات
١- إذا كانت المشكلة في المنهج الدراسي فهل ذلك بسبب : O طول المحتوى الدراسي . O طريقة عرض الكتاب للمادة . O عدم ترابط مواضيع المنهج . O تشابه و تكرار مواضيع المنهج ☑ كثرة (الأدلة و القوانينو القاعدات) O عدم شمول المنهج لعلومات المادة و حقائقها الأساسية O عدم اتصال المادة بخبرات الطالبات . O أو هناك أسباب أخرى		
٢- و إذا كان السبب هو الاختبار فذلك لأن الأسئلة : ☑ صعبة O غير منوعة . O صيغ الأسئلة جديدة و المطلوب غير و اضح O قليلة و غير كافية O كثيرة و تحتاج لوقت أطول O أو هناك أسباب أخرى		

٣- أما إذا كان التقصير من جانب الطالبة فهو بسبب : O إهمال مراجعة الدروس باستمرار ✓ إهمال الواجبات و الاعتماد على الغير في حلها O كثرة الغياب O عدم استيعاب الدرس بسبب السهر أو شرود الذهن O نسيان (الأدلة ، القوانين ، القاعدات) O أسباب صحية O ظروف عائلية O أسباب نفسية كالخوف و التردد O لا أعرف كيف أذاكر المادة O أرغب في الحصول على درجة النجاح فقط O عدم الاهتمام بالمادة بحجه أنها لا تفيد في الحياة اليومية ✓ أو هناك أسباب أخرى ..مافهم الشرح........		
٤- أما إذا كنت ترجعي الأسباب إلى شرح المعلمة فهل لأنها : O سريعة الشرح O لا تراعي الفروق الفردية بالتدريج في شرح الدرس O تعتمد على أسلوب الإلقاء وليس الحوار و الاستنتاج O لا تستخدم الوسائل التوضيحية O لا تعطي تطبيقات دورية O لا تشجع الطالبات O تعدد المعلمات ✓ أو هناك أسباب أخرى ..[illegible] هو متعودين لشرحها.		

مرئيات المعلمة:

* المنهج صعب والاستاذة ماتفهم ..
أسئلتها صعبه قليلاً ..
حل تمارين كثيره بالدرس يساعد على الفهم

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم
متوسطة الأبناء الثالثة
تأسست عام ١٤٠٥هـ
الإدارة العامة للتربية والتعليم

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي

المملكة العربية السعودية

إدارة تعليم البنات

المتوسطة الثالثة أبناء

تطوير

نحـــــو الأفضـــــــل

فـــي مـــــادة

اسم الطالبة : سمية عيسى العنزي

الفصل : ٣/٢

معلمة المادة : فاطمة سرور

الفترة .... ثانية ....

بعد أدائك لاختبار الفترة الأولى وجدت نفسك قد أخفقت في مادة

حددي سبب إخفاقك

☑ المنهج الدراسي O الاختبار O الطالبة O شرح المعلمة

للتعرف على هذه المادة و أسباب الضعف فيها أجيبي على الأسئلة التالية	الإجراءات المتخذة من قبل المعلمة	مستوى الطالبة بعد تنفيذ الإجراءات
١- إذا كانت المشكلة في المنهج الدراسي فهل ذلك بسبب : ☑ طول المحتوى الدراسي . O طريقة عرض الكتاب للمادة . O عدم ترابط مواضيع المنهج . O تشابه و تكرار مواضيع المنهج O كثرة (الأدلة و القوانينو القاعدات) O عدم شمول المنهج لعلومات المادة و حقائقها الأساسية O عدم اتصال المادة بخبرات الطالبات . O أو هناك أسباب أخرى		
٢- و إذا كان السبب هو الاختبار فذلك لأن الأسئلة : ☑ صعبة O غير منوعة . O صيغ الأسئلة جديدة و المطلوب غير و اضح O قليلة و غير كافية O كثيرة و تحتاج لوقت أطول O أو هناك أسباب أخرى		

٣- أما إذا كان التقصير من جانب الطالبة فهو بسبب : O إهمال مراجعة الدروس باستمرار O إهمال الواجبات و الاعتماد على الغير في حلها O كثرة الغياب O عدم استيعاب الدرس بسبب السهر أو شرود الذهن O نسيان (الأدلة ، القوانين ، القاعدات) O أسباب صحية O ظروف عائلية O أسباب نفسية كالخوف و التردد O لا أعرف كيف أذاكر المادة ✓ O أرغب في الحصول على درجة النجاح فقط O عدم الاهتمام بالمادة بحجه أنها لا تفيد في الحياة اليومية O أو هناك أسباب أخرى		
٤- أما إذا كنت ترجعي الأسباب إلى شرح المعلمة فهل لأنها : O سريعة الشرح O لا تراعي الفروق الفردية بالتدريج في شرح الدرس O تعتمد على أسلوب الإلقاء وليس الحوار و الاستنتاج O لا تستخدم الوسائل التوضيحية O لا تعطي تطبيقات دورية O لا تشجع الطالبات O تعدد المعلمات O أو هناك أسباب أخرى لا افهمها		

مرئيات المعلمة:

المنهج صعب.

حل تمارين الكتاب.

....

....

....

....

....

قائدة المدرسة

مريم حضيري العنزي